



Presupuesto Basado en Resultados 2026  
MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS ABRIL-JUNIO 2026



Población Objetivo: Todos los Ciudadanos de Celestun

Programa Presupuestario: Administracion Moderna y eficiente.

Dependencia o Entidad Responsable: Cabildo, presidencia; Catastro, Tesoreria, Comunicacion social, Protocolo y Logistica.

Eje PMD: GOBIERNO HONESTO, HUMANISTA Y CERCAÑO AL PUEBLO.

Tema PMD: Otros Programas( Modernizacion Administrativa.)

Instituciones Corresponsables: INDERM, Gobierno del Estado, Secretaria de la juventud, Indemaya, Secretaria de administracion y Finanzas.

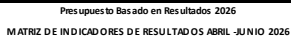
OBJETIVO GENERAL PMD: Ser una administración diferente que maneje los recursos con eficiencia y eficacia prestando siempre servicios oportunos y de calidad a toda la comunidad.

| Resumen Narrativo                                                                       | Indicador                                                                                                                                  | Descripción del Indicador                                                                                                 | Fórmula                                                                                               | Línea Base                | Meta                           | Periodicidad | Dirección Responsable | Medios de Verificación        | Supuestos                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|--------------|-----------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FIN                                                                                     | Índice de inversión en la admon pública                                                                                                    | Mide el porcentaje del presupuesto que se destina anualmente para el personal administrativo que trabajan en el municipio | Importe que se gasta en en Administración Municipal /Importe total de presupuesto del Municipio x 100 | 16% del Presupuesto anual | 20% del Presupuesto anual      | Anual        | Tesorería Municipal   | Estadística del municipio.    | Falta de personal capacitado.                                                                                           |
| Implementar y conjuntar un equipo humano de trabajo comprometido con los ciudadanos.    |                                                                                                                                            |                                                                                                                           |                                                                                                       |                           |                                |              |                       |                               |                                                                                                                         |
| PROPÓSITO                                                                               | Tramites atendidos                                                                                                                         | Mide el número de trámites administrativos que se presta a los ciudadanos en un ejercicio                                 | Tramites atendidos /Total deTramites programados municipio x 100                                      | 0                         | 95% de los trámites            | Anual        | Presidencia Municipal | Datos del municipio.          | Mobiliario, Equipo de oficina y Equipo de computo en mal estado por el cambio de administración                         |
| Mejorar la calidad de los trámites y la atención a los ciudadanos del Municipio.        |                                                                                                                                            |                                                                                                                           |                                                                                                       |                           |                                |              |                       |                               |                                                                                                                         |
| COMPONENTES 1                                                                           | Sistema de Control Interno Establecido                                                                                                     | Mide el cumplimiento del Programa de Trabajo                                                                              | Programa de Trabajo aprobado en cabildo /Total de Programas realizados x 100                          | 0                         | 1 Programa de Trabajo aprobado | Anual        | Presidencia Municipal | Plan Municipal de desarrollo. | El órgano de control interno se encargara de vigilar todas las operaciones financieras y administrativas del municipio. |
| Establecer un Programa de Implementación del Sistema de Control Interno Institucional.  |                                                                                                                                            |                                                                                                                           |                                                                                                       |                           |                                |              |                       |                               |                                                                                                                         |
| ACTIVIDAD:                                                                              | 1) Probar en sesión de cabildo el Programa de trabajo.                                                                                     |                                                                                                                           |                                                                                                       |                           |                                |              |                       |                               |                                                                                                                         |
| ACTIVIDAD:                                                                              | 2) Contar con manuales de organización.                                                                                                    |                                                                                                                           |                                                                                                       |                           |                                |              |                       |                               |                                                                                                                         |
| ACTIVIDAD:                                                                              | 3) Establecer un mecanismo de evaluación de resultados.                                                                                    |                                                                                                                           |                                                                                                       |                           |                                |              |                       |                               |                                                                                                                         |
| COMPONENTE 2                                                                            | Equipos adquiridos                                                                                                                         | Mide el número de equipos adquiridos en un ejercicio                                                                      | Equipos adquiridos /Total de adquisiciones programados                                                | 0                         | 3                              | Anual        | Presidencia Municipal | Plan Municipal de desarrollo. | Falta de espacios adecuados.                                                                                            |
| Adquirir equipos de computo para la atención oportuna de los trámites                   |                                                                                                                                            |                                                                                                                           |                                                                                                       |                           |                                |              |                       |                               |                                                                                                                         |
| ACTIVIDAD:                                                                              | 1) Adquirir equipos de computo mas modernos.                                                                                               |                                                                                                                           |                                                                                                       |                           |                                |              |                       |                               |                                                                                                                         |
| ACTIVIDAD:                                                                              | 2) Capacitación constante al personal de presidencia y tesorería.                                                                          |                                                                                                                           |                                                                                                       |                           |                                |              |                       |                               |                                                                                                                         |
| COMPONENTE 3                                                                            | Reglamentos aprobados                                                                                                                      | Mide el número de Reglamentos aprobados en el ejercicio                                                                   | Reglamento aprobado /Total de reglamentos programados                                                 | 0                         | 3 reglamentos aprobados        | Anual        | Dirección Jurídica    | Estadística del municipio.    | Los reglamentos aprobados deberán ser publicados en la gaceta del municipio.                                            |
| Proporcionar seguridad jurídica mediante al Actualización del Marco Jurídico Municipal. |                                                                                                                                            |                                                                                                                           |                                                                                                       |                           |                                |              |                       |                               |                                                                                                                         |
| ACTIVIDAD:                                                                              | 1) Aprobar los reglamentos en sesión de cabildo.                                                                                           |                                                                                                                           |                                                                                                       |                           |                                |              |                       |                               | Falta de Reglamentos que proporcionen mayor seguridad jurídica a los ciudadanos                                         |
| ACTIVIDAD:                                                                              | 2) Publicar en la gaceta municipal todas las leyes y reglamentos que establecen obligaciones a los contribuyentes y ciudadanos en general. |                                                                                                                           |                                                                                                       |                           |                                |              |                       |                               |                                                                                                                         |

| Capitulo     | Monto del Programa      |
|--------------|-------------------------|
| 1000         | 7,517,500.00            |
| 2000         | 1,097,300.00            |
| 3000         | 2,892,139.00            |
| 4000         | -                       |
| 5000         | 30,000.00               |
| 9000         | 150,000.00              |
| <b>TOTAL</b> | <b>\$ 11,686,939.00</b> |

Nota:

| Estructura Funcional Programática                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Finalidad:</b> Administrar con eficiencia y eficacia los recursos publicos. |
| <b>Eje PMD:</b> GOBIERNO HONESTO, HUMANISTA Y CERCAÑO AL PUEBLO.               |
| <b>Función:</b> Administracion Municipal.                                      |
| <b>Subfunción:</b> Prestación de Servicios de calidad a la Comunidad           |
|                                                                                |
|                                                                                |
| <b>Tipo de programa:</b>                                                       |



**Población Objetivo:** Todos los Ciudadanos de Celestun.

Programa Presupuestario: Celestun con Seguridad y con Protección civil.

Dependencia/Entidad Responsable: Seguridad Pública, Protección Civil, Dirección Jurídica, Jefe de P.A.

Eje PMD: JUSTICIA, SEGURIDAD CIUDADANA Y CULTURA DE LA PAZ

Tema PMD: Programa de servicios públicos de calidad

Instituciones Corresponsables: Secretaría de Seguridad Pública, Dirección de Protección Civil.

**Objetivo General PMD:** Incrementar la calidad de vida para disminuir el consumo de drogas y alcohol entre los jóvenes del municipio y contar con buenos elementos de protección civil para casos de desastres naturales.

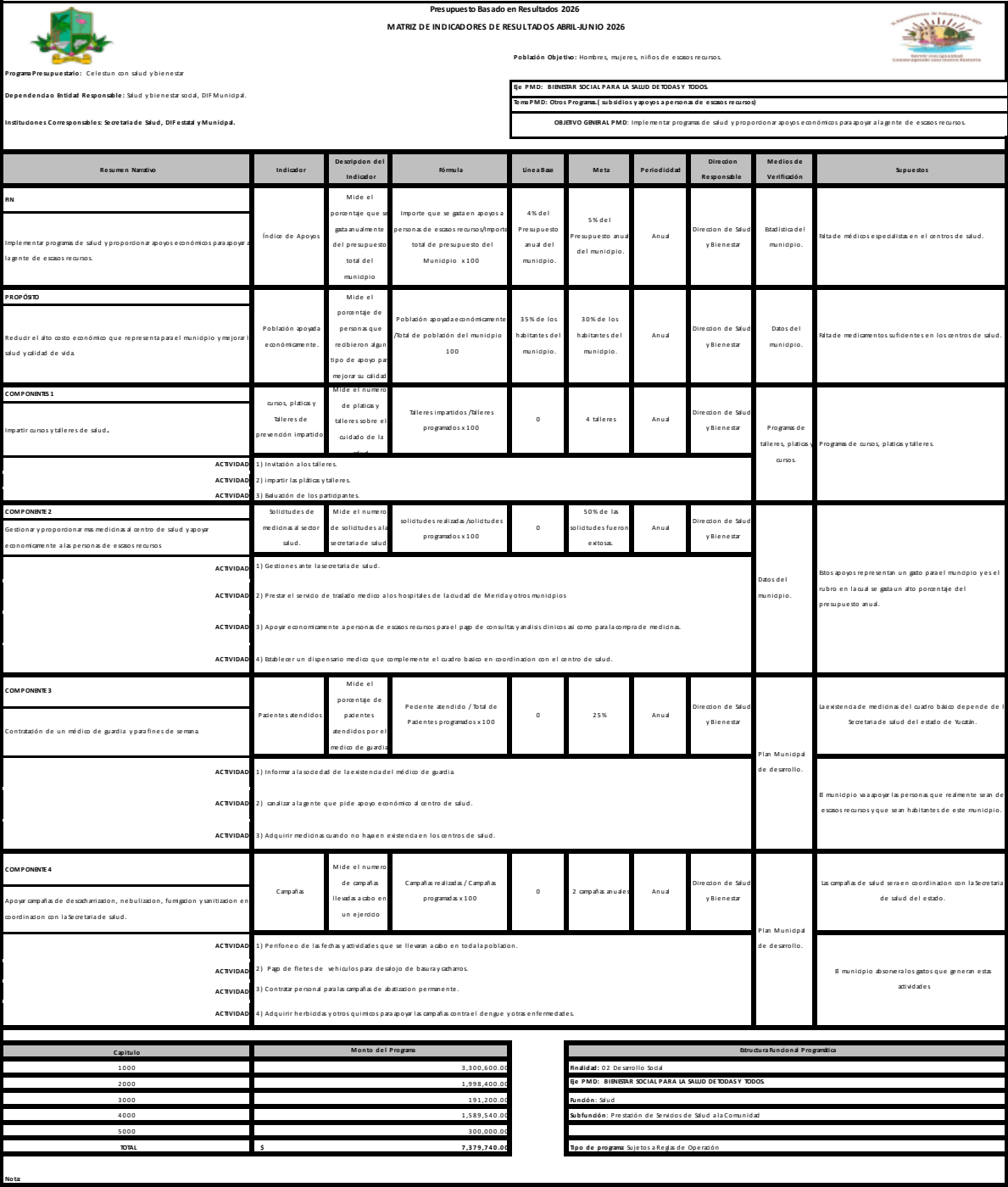
Reducir el índice de delitos y aumentar la seguridad de los ciudadanos.

| Resumen Narrativo                                                                                                                                       | Indicador                               | Descripción del Indicador                                                                                               | Fórmula                                                                                                                                 | Línea BAE                                | Meta                                     | Periodicidad | Dirección Responsable          | Medios de Verificación                   | Sujetos                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|--------------|--------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RN                                                                                                                                                      |                                         | Mide el porcentaje del presupuesto anual que se gastan en seguridad pública.                                            | Importe que se gastan en seguridad pública / Importe total de presupuesto del Municipio de Celestun, Yuc x 100                          | 13% del Presupuesto anual del municipio. | 16% del Presupuesto anual del municipio. | Anual        | Dirección de Seguridad Pública | Estadística del municipio.               | La población flotante y la gente de otros estados del país influyen en el grado de inseguridad que existe.                                                         |
| Implementar acciones de vigilancia y mejorar el sentido de seguridad y Protección civil en el municipio.                                                | Importe ejercido en seguridad pública   | Mide el porcentaje del presupuesto anual que se gastan en seguridad pública por protección civil en un ejercicio.       | Importe que se gastan en seguridad pública por protección civil / Importe total de presupuesto del Municipio de Celestun, Yucatán x 100 | 90% de los habitantes del municipio.     | 80% de los habitantes del municipio.     | Anual        | Dirección de Seguridad Pública | Datos del municipio.                     | En el municipio de Celestun existe un alto consumo de drogas alcohólicas.                                                                                          |
| PROPÓSITO                                                                                                                                               |                                         | Mide el porcentaje de la población que consume drogas y alcohol.                                                        | Población que consume drogas y alcohol / Total de población del municipio de Celestun, Yucatán x 100                                    | 90% de los habitantes del municipio.     | 80% de los habitantes del municipio.     | Anual        | Dirección de Seguridad Pública | Datos del municipio.                     | En el municipio de Celestun existe un alto consumo de drogas alcohólicas.                                                                                          |
| Incrementar la vigilancia policiaca para disminuir el consumo de drogas y alcohol entre los jóvenes del municipio y Promover la cultura de prevención . | Población que consume drogas y alcohol. | Mide el porcentaje de la población que consume drogas y alcohol.                                                        | Población que consume drogas y alcohol / Total de población del municipio de Celestun, Yucatán x 100                                    | 90% de los habitantes del municipio.     | 80% de los habitantes del municipio.     | Anual        | Dirección de Seguridad Pública | Datos del municipio.                     | En el municipio de Celestun existe un alto consumo de drogas alcohólicas.                                                                                          |
| COMPONENTES 1                                                                                                                                           |                                         | Mide el número de rondas de vigilancia que se efectúan en un ejercicio.                                                 | Rondas de vigilancia realizadas / Rondas de Vigilancia programadas x 100                                                                | 0                                        | 1250 rondas                              | Anual        | Dirección de Seguridad Pública | Jugado único e plan Realidad del estado. | Actualmente solo se cuentan con 3 patrullas en buen estado,                                                                                                        |
| Incrementar las rondas de vigilancia                                                                                                                    | Número de rondas de vigilancia          | Mide el número de rondas de vigilancia que se efectúan en un ejercicio.                                                 | Rondas de vigilancia realizadas / Rondas de Vigilancia programadas x 100                                                                | 0                                        | 1250 rondas                              | Anual        | Dirección de Seguridad Pública | Jugado único e plan Realidad del estado. | Actualmente solo se cuentan con 3 patrullas en buen estado,                                                                                                        |
|                                                                                                                                                         | ACTIVIDAD                               | 1) Capacitación constante a los elementos de seguridad.                                                                 |                                                                                                                                         |                                          |                                          |              |                                |                                          |                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                         | ACTIVIDAD                               | 2) Aumentar el número de agentes.                                                                                       |                                                                                                                                         |                                          |                                          |              |                                |                                          |                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                         | ACTIVIDAD                               | 3) Gestionar o adquirir más patrullas.                                                                                  |                                                                                                                                         |                                          |                                          |              |                                |                                          |                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                         | ACTIVIDAD                               | 4) Coordinarse con la Secretaría Seguridad (C4) para las rondas de Vigilancia.                                          |                                                                                                                                         |                                          |                                          |              |                                |                                          |                                                                                                                                                                    |
| COMPONENTE 2                                                                                                                                            |                                         | Mide el número de equipos de seguridad y protección que se adquieren en el año para mejorar los servicios de seguridad. | Equipos adquiridos / Total de equipos programados x 100                                                                                 | 0                                        | 8 adquisiciones                          | Anual        | Tercera Municipal              | Secretaría de Seguridad Pública          | Estado presupuesto para adquirir patrulla y equipos de protección.                                                                                                 |
| Adquirir equipos de protección, seguridad y vigilancia                                                                                                  | Equipos adquiridos                      | Mide el número de equipos de seguridad y protección que se adquieren en el año para mejorar los servicios de seguridad. | Equipos adquiridos / Total de equipos programados x 100                                                                                 | 0                                        | 8 adquisiciones                          | Anual        | Tercera Municipal              | Secretaría de Seguridad Pública          | Estado presupuesto para adquirir patrulla y equipos de protección.                                                                                                 |
|                                                                                                                                                         | ACTIVIDAD                               | 1) Aprobar en sesión de cabildo el bando de policía y buen gobierno y vigilar que se cumpla.                            |                                                                                                                                         |                                          |                                          |              |                                |                                          |                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                         | ACTIVIDAD                               | 2) Comprar equipos de protección y uniformes.                                                                           |                                                                                                                                         |                                          |                                          |              |                                |                                          |                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                         | ACTIVIDAD                               | 3) Mejorar las condiciones laborales de los policías.                                                                   |                                                                                                                                         |                                          |                                          |              |                                |                                          |                                                                                                                                                                    |
| COMPONENTE 3                                                                                                                                            |                                         | Mide el número de pláticas y talleres que se imparten en un ejercicio.                                                  | Número de cursos de capacitación realizados / Total de cursos programados x 100                                                         | 0                                        | 2 cursos al año                          | Anual        | Dirección de Seguridad Pública | Plan Municipal de desarrollo.            | La Secretaría de Seguridad Pública del estado cuenta con personal capacitado para impartir las pláticas y talleres.                                                |
| Impartir cursos de capacitación a los elementos de la policía municipal.                                                                                | Pláticas y talleres.                    | Mide el número de pláticas y talleres que se imparten en un ejercicio.                                                  | Número de cursos de capacitación realizados / Total de cursos programados x 100                                                         | 0                                        | 2 cursos al año                          | Anual        | Dirección de Seguridad Pública | Plan Municipal de desarrollo.            | La Secretaría de Seguridad Pública del estado cuenta con personal capacitado para impartir las pláticas y talleres.                                                |
|                                                                                                                                                         | ACTIVIDAD                               | 1) Coordinar con la escuela la necesidad de impartir las pláticas.                                                      |                                                                                                                                         |                                          |                                          |              |                                |                                          |                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                         | ACTIVIDAD                               | 2) Reducir el horario de funcionamiento de los expendios de cerveza.                                                    |                                                                                                                                         |                                          |                                          |              |                                |                                          |                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                         | ACTIVIDAD                               | 3) Realizar torneos deportivos y apoyar al deporte entre los jóvenes.                                                   |                                                                                                                                         |                                          |                                          |              |                                |                                          |                                                                                                                                                                    |
| COMPONENTE 4                                                                                                                                            |                                         | Mide el número de pláticas y talleres que se imparten en un ejercicio al Depto de Protección Civil.                     | Pláticas y talleres realizados / Pláticas y talleres programados x 100                                                                  | 0                                        | El 100% de los elementos                 | Anual        | Dirección de Protección Civil  | Plan Municipal de desarrollo.            | La Dirección de Protección Civil del Gobierno del Estado es el órgano oficial que apoya, coordina las pláticas y cursos de capacitación al personal del Municipio. |
| Formar y establecer un equipo capacitado de Protección civil.                                                                                           | Pláticas y talleres.                    | Mide el número de pláticas y talleres que se imparten en un ejercicio al Depto de Protección Civil.                     | Pláticas y talleres realizados / Pláticas y talleres programados x 100                                                                  | 0                                        | El 100% de los elementos                 | Anual        | Dirección de Protección Civil  | Plan Municipal de desarrollo.            | La Dirección de Protección Civil del Gobierno del Estado es el órgano oficial que apoya, coordina las pláticas y cursos de capacitación al personal del Municipio. |
|                                                                                                                                                         | ACTIVIDAD                               | 1) Habilitar refugio temporales en coordinación con el Gobierno del Estado.                                             |                                                                                                                                         |                                          |                                          |              |                                |                                          |                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                         | ACTIVIDAD                               | 2) Adquirir herramienta y equipo necesario.                                                                             |                                                                                                                                         |                                          |                                          |              |                                |                                          |                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                         | ACTIVIDAD                               | 3) Realizar labores de apoyo en caso de algún siniestro o desastre.                                                     |                                                                                                                                         |                                          |                                          |              |                                |                                          |                                                                                                                                                                    |

| Capítulo | Monto del Programa |
|----------|--------------------|
| 1000     | 4,215,300.00       |
| 2000     | 3,268,650.00       |
| 3000     | 2,594,000.00       |
| 4000     |                    |
| 5000     |                    |
| TOTAL    | \$ 10,078,550.00   |

Notiz

| Estado/Rutina de Programación                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>RAUDAD: PROMOVER UNA CULTURA DE SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS DE DAÑAR EN SU MUNICIPIO.</p> <p><b>Se PMD: JUSTICIA, SEGURIDAD CIUDADANA Y CULTURA DE LA PAZ.</b></p> <p><b>Rutina: Seguridad Pública y Protección Civil.</b></p> <p><b>Subrutina: Prestación de servicios de seguridad y protección del vecindario.</b></p> |





Presupuesto Basado en Resultados 2026  
MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS ABRIL-JUNIO 2026



Población Objetivo: Todos los Productores, pescadores y personas que dependen del turismo del Municipio de Celestun

Programa Presupuestario: Impulso a la Produccion pesquera, agricola y el turismo

Dependencia o Entidad Responsable: Turismo, pesca y desarrollo Rural

Instituciones Corresponsables: Secretaria de Desarrollo Rural y Pesca, Secretaria de Turismo.

Eje PMD: ECONOMIA CON BIENESTAR COMPARTIDA, RESCATE DEL CAMPO Y EL MAR

Tema PMD: Empleo.

OBJETIVO GENERAL: Incrementar el ingreso de las familias mediante la gestión de apoyos y programas productivos, impulsar la pesca y el turismo.

| Resumen Narrativo                                                                          | Indicador                                                                    | Descripción del Indicador                                                             | Fórmula                                                                               | Línea Base | Meta                   | Periodicidad | Dirección responsable                     | Medios de Verificación        | Supuestos                                                                                                                                 |                                                                                           |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------|--------------|-------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| FIN                                                                                        | Programas gestionados                                                        | Mide el número de gestiones realizadas en un ejercicio                                | Gestiones realizadas/ Total de gestiones programadas del Municipio x 100              | 0          | 4 gestiones            | Anual        | Dirección de Fomento económico            | Estadística del municipio.    | Bajo presupuesto asignado a la pesca y al turismo                                                                                         |                                                                                           |  |  |  |  |  |
| Gestionar programas y apoyos para Impulsar el turismo y la pesca del Municipio de Celestun |                                                                              |                                                                                       |                                                                                       |            |                        |              |                                           |                               |                                                                                                                                           |                                                                                           |  |  |  |  |  |
| PROPÓSITO                                                                                  | Entregas de apoyos a productores                                             | Mide el número de servicios de coordinación y logística para la entrega de los apoyos | Entregas de apoyos coordinadas /Total entregas programadas al año del municipio x 100 | 0          | 2 coordinaciones       | Anual        | Dirección de Pesca y Dirección de Turismo | Datos del municipio.          | La falta de oportunidades de trabajo genera un alto grado de migración a las grandes ciudades de la península de Yucatán.                 |                                                                                           |  |  |  |  |  |
| Coordinar la entrega de apoyos a pescadores                                                |                                                                              |                                                                                       |                                                                                       |            |                        |              |                                           |                               |                                                                                                                                           |                                                                                           |  |  |  |  |  |
| COMPONENTE 1                                                                               | Promoción                                                                    | Mide el número de promoción y difusión de los programas y apoyos.                     | Promociones realizadas / Promociones programados x 100                                | 0          | 4 promoción y difusión | Anual        | Dirección de Pesca y Dirección de Turismo | Datos del municipio.          | Las gestiones serán para solicitar los Programas del Gobierno estatal y federal.                                                          |                                                                                           |  |  |  |  |  |
| Promover y difundir los programas de apoyos del Gobierno del Estado                        |                                                                              |                                                                                       |                                                                                       |            |                        |              |                                           |                               |                                                                                                                                           |                                                                                           |  |  |  |  |  |
| ACTIVIDAD:                                                                                 |                                                                              |                                                                                       |                                                                                       |            |                        |              |                                           |                               |                                                                                                                                           | 1) Realizar censos de lanchas y pescadores.                                               |  |  |  |  |  |
| ACTIVIDAD:                                                                                 |                                                                              |                                                                                       |                                                                                       |            |                        |              |                                           |                               |                                                                                                                                           | 2) Recepcionar solicitudes y canalizarlos a las secretarías correspondientes.             |  |  |  |  |  |
| ACTIVIDAD:                                                                                 | 3) Promover y difundir los programas que maneja el Gobierno del Estado       |                                                                                       |                                                                                       |            |                        |              |                                           |                               |                                                                                                                                           |                                                                                           |  |  |  |  |  |
| COMPONENTE 2                                                                               | Campañas                                                                     | Mide el número de campañas realizadas en un ejercicio                                 | Campañas realizadas / Campañas programados x 100                                      | 0          | 2 campañas             | Anual        | Dirección de Turismo                      | Datos del municipio.          | El ayuntamiento se compromete a firmar convenios con las Delegaciones estatales y federales de turismo                                    |                                                                                           |  |  |  |  |  |
| Realizar campañas permanentes de Promoción turística                                       |                                                                              |                                                                                       |                                                                                       |            |                        |              |                                           |                               |                                                                                                                                           |                                                                                           |  |  |  |  |  |
| ACTIVIDAD:                                                                                 |                                                                              |                                                                                       |                                                                                       |            |                        |              |                                           |                               |                                                                                                                                           | 1) Llevar a cabo festivales gastronómicos de alimentos preparados con pescados y mariscos |  |  |  |  |  |
| ACTIVIDAD:                                                                                 |                                                                              |                                                                                       |                                                                                       |            |                        |              |                                           |                               |                                                                                                                                           | 2) Realizar eventos culturales para atraer al turismo local                               |  |  |  |  |  |
| ACTIVIDAD:                                                                                 | 3) Pago de campañas de promoción en prensa, revistas, radio y televisión.    |                                                                                       |                                                                                       |            |                        |              |                                           |                               |                                                                                                                                           |                                                                                           |  |  |  |  |  |
| COMPONENTE 3                                                                               | Gestiones                                                                    | Mide el número de gestiones realizadas ante la Secretaría de pesca                    | Gestiones realizadas / Total de gestiones programadas                                 | 0          | 2 gestiones            | Anual        | Dirección de Pesca                        | Plan Municipal de desarrollo. | El gobierno del Estado y el gobierno federal son los responsables de ejercer los recursos para impulsar la economía del país y del estado |                                                                                           |  |  |  |  |  |
| Gestionar programas de apoyo a pequeños pescadores                                         |                                                                              |                                                                                       |                                                                                       |            |                        |              |                                           |                               |                                                                                                                                           |                                                                                           |  |  |  |  |  |
| ACTIVIDAD:                                                                                 |                                                                              |                                                                                       |                                                                                       |            |                        |              |                                           |                               | 1) Recibir las solicitudes de los pescadores                                                                                              |                                                                                           |  |  |  |  |  |
| ACTIVIDAD:                                                                                 |                                                                              |                                                                                       |                                                                                       |            |                        |              |                                           |                               | 2) Coadyuvar en la vigilancia de las vedas del mero, pulpo y langosta.                                                                    |                                                                                           |  |  |  |  |  |
| ACTIVIDAD:                                                                                 | 3) Coadyuvar con el gobierno estatal y federal para la entrega de los apoyos |                                                                                       |                                                                                       |            |                        |              |                                           |                               |                                                                                                                                           |                                                                                           |  |  |  |  |  |

| Capitulo     | Monto del Programa   |
|--------------|----------------------|
| 1000         | 662,500.00           |
| 2000         | \$ -                 |
| 3000         | -                    |
| 4000         | -                    |
| <b>TOTAL</b> | <b>\$ 662,500.00</b> |

Nota:

| Estructura Funcional Programática                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Finalidad:</b> Desarrollo Economico.                                       |
| <b>Eje PMD:</b> ECONOMIA CON BIENESTAR COMPARTIDA, RESCATE DEL CAMPO Y EL MAR |
| <b>Función:</b> Empleos.                                                      |
| <b>Subfunción:</b>                                                            |
| <b>Tipo de programa:</b> Sujetos a Reglas de Operación                        |



Presupuesto Basado en Resultados 2026  
INDICADORES DE RESULTADOS ABRIL-JUNIO 2026



Población Objetivo: Todos los habitantes de Celestun.

Programa Presupuestario: Servicios publicos Municipales de calidad.

EJE DEL PMD: INFRAESTRUCTURA PARA EL DESARROLLO DESARROLLO TERRITORIAL ORDENADO Y SUSTENTABLE.

Dependencia o Entidad Responsable: Servicios Publicos Municipales. (Agua potable, aseo urbano, calles parques y jardines, alumbrado publico, etc.)

Tema PMD: SERVICIOS PUBLICOS MUNICIPALES

Instituciones Corresponsables: JAPAY, secretaria de Obras Publicas, BIENESTAR, CFE, INCAY.

Objetivo General PMD: Mejorar la calidad de los servicios publicos para aumentar la calidad de vida de los ciudadanos.

| Resumen Narrativo                                                                                                                                                               | Indicador                                                                                                                                | Descripción del Indicador                                                                                                                           | Fórmula                                                                                            | Línea Base | Meta                                                  | Periodicidad | Dirección responsable                            | Medios de Verificación                     | Supuestos                                                                                                                                                           |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| FIN                                                                                                                                                                             | Índice de Servicios Públicos                                                                                                             | Mide el porcentaje del presupuesto que se gasta en el Depto. de aseo urbano, calles, parques y jardines, agua potable, mercados, alumbrado público. | Importe que se gasta en Servicios Públicos / Importe total de presupuestos del Celestun, Yuc x 100 | 10%        | 13% del Presupuesto anual del Municipio               | Anual        | Dirección de Servicios Públicos Municipales      | Estadística del municipio.                 | El depto de Servicios públicos cuenta con personal comprometido con el servicio a la sociedad                                                                       |  |  |
| Implementar programas de mantenimiento general y rehabilitar la infraestructura existente. (Agua Potable, aseo urbano, alumbrado público, calles, parques y campos deportivos.) |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |                                                                                                    |            |                                                       |              |                                                  |                                            |                                                                                                                                                                     |  |  |
| PROPÓSITO                                                                                                                                                                       | Quejas de los ciudadanos                                                                                                                 | Mide el número de quejas de los ciudadanos recibidos en un ejercicio                                                                                | Número de quejas por falta de servicios públicos / Total de quejas de los ciudadanos               | 50 quejas  | 10 quejas                                             | Anual        | Dirección de Servicios Públicos Municipales      | Estadística del municipio.                 | El buzón de quejas y sugerencias es el medio para llevar a cabo la verificación de la satisfacción de los ciudadanos por la calidad de los servicios públicos       |  |  |
| Mejorar los servicios Públicos Municipales para aumentar la calidad de vida de los ciudadanos.                                                                                  |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |                                                                                                    |            |                                                       |              |                                                  |                                            |                                                                                                                                                                     |  |  |
| COMPONENTES 1                                                                                                                                                                   | Maquinaria y equipos adquiridos                                                                                                          | Mide el número de maquinaria y equipos adquiridos para prestar los servicios                                                                        | Equipos adquiridos / Total de equipos del municipio x 100                                          | 0          | 4 adquisiciones de maquinaria, equipos y herramientas | Anual        | Tesorería Municipal                              | Programas de Limpieza y bacheo permanente. | El municipio debe adquirir equipos y herramientas de trabajo y capacitar al personal de las diversas áreas y adquirir materiales necesarios para este departamento. |  |  |
| Adquirir maquinaria y equipos más modernos y materiales necesarios.                                                                                                             |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |                                                                                                    |            |                                                       |              |                                                  |                                            |                                                                                                                                                                     |  |  |
| ACTIVIDAD                                                                                                                                                                       | 1) Llevar a cabo campañas de Bacheo y resello de calles y avenidas.                                                                      |                                                                                                                                                     |                                                                                                    |            |                                                       |              |                                                  |                                            |                                                                                                                                                                     |  |  |
| ACTIVIDAD                                                                                                                                                                       | 2) Adquirir materiales para bacheo, limpieza, herramientas, etc.                                                                         |                                                                                                                                                     |                                                                                                    |            |                                                       |              |                                                  |                                            |                                                                                                                                                                     |  |  |
| ACTIVIDAD                                                                                                                                                                       | 3) Contar con personal suficiente y bien capacitado.                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                    |            |                                                       |              |                                                  |                                            |                                                                                                                                                                     |  |  |
| ACTIVIDAD                                                                                                                                                                       | 4) Realizar barrido, chapeo y recolección de basura de calles, parques, campos deportivos, etc. para mantener las instalaciones limpias. |                                                                                                                                                     |                                                                                                    |            |                                                       |              |                                                  |                                            |                                                                                                                                                                     |  |  |
| COMPONENTE 2                                                                                                                                                                    | Servicios                                                                                                                                | Mide el número de servicios diarios que presta el depto de Aseo Urbano                                                                              | Servicios diarios. / Total de servicios programados al día x 100                                   | 4          | 4 servicios                                           | Diario       | Dirección de Aseo Urbano y recolección de basura | Bitácoras de servicio de limpieza          | La recoja de basura en calles se realiza con por el personal del municipio                                                                                          |  |  |
| Servicio de limpieza en espacios públicos, campos deportivos y avenidas                                                                                                         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |                                                                                                    |            |                                                       |              |                                                  |                                            |                                                                                                                                                                     |  |  |
| ACTIVIDAD                                                                                                                                                                       | 1) Realizar los servicios de recolección de basura en las calles, parques, avenidas y campos deportivos                                  |                                                                                                                                                     |                                                                                                    |            |                                                       |              |                                                  |                                            |                                                                                                                                                                     |  |  |
| ACTIVIDAD                                                                                                                                                                       | 2) Realizar viajes de basura al basurero municipal                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                    |            |                                                       |              |                                                  |                                            |                                                                                                                                                                     |  |  |
| ACTIVIDAD                                                                                                                                                                       | 3) Limpieza permanente del basurero Municipal                                                                                            |                                                                                                                                                     |                                                                                                    |            |                                                       |              |                                                  |                                            |                                                                                                                                                                     |  |  |
| COMPONENTE 3                                                                                                                                                                    | acciones de mantenimiento,                                                                                                               | Mide el número de servicios de mantto. las bombas y tuberías del agua potable                                                                       | Acciones de mantto. ejecutadas / Acciones de mantto. programadas x 100                             | 0          | 12 acciones de mantto.                                | Anual        | Dirección de Agua Potable                        | Plan Municipal de desarrollo.              | Vigilancia constante para detectar fugas de agua potable y lámparas en mal estado.                                                                                  |  |  |
| Implementar Programas de mantenimiento a los sistemas de agua potable                                                                                                           |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |                                                                                                    |            |                                                       |              |                                                  |                                            |                                                                                                                                                                     |  |  |
| ACTIVIDAD                                                                                                                                                                       | 1) Rehabilitar el sistema de agua potable.                                                                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                    |            |                                                       |              |                                                  |                                            | Las obras de agua potable se realizarán en convenio y con asesoría de la JAPAY.                                                                                     |  |  |
| ACTIVIDAD                                                                                                                                                                       | 2) Mantenimiento y de las bombas de agua potable.                                                                                        |                                                                                                                                                     |                                                                                                    |            |                                                       |              |                                                  |                                            |                                                                                                                                                                     |  |  |
| ACTIVIDAD                                                                                                                                                                       | 3) Firmar convenios con JAPAY para la rehabilitación de red de agua potable y reparación de fugas                                        |                                                                                                                                                     |                                                                                                    |            |                                                       |              |                                                  |                                            |                                                                                                                                                                     |  |  |

| Capítulo | Monto del Programa |
|----------|--------------------|
| 1000     | 4,468,100.00       |
| 2000     | 4,688,300.00       |
| 3000     | 1,567,700.00       |
| 4000     |                    |
| 5000     | 61,000.00          |
| 6000     | 7,070,953.00       |
| 9000     |                    |
| TOTAL    | \$ 17,856,053.00   |

| Estructura Funcional Programática                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Finalidad: Desarrollo Urbano y conservación del medio ambiente.                               |
| EJE DEL PMD: INFRAESTRUCTURA PARA EL DESARROLLO DESARROLLO TERRITORIAL ORDENADO Y SUSTENTABLE |
| Función: prestación de servicios publicos.                                                    |
| Subfunción: Prestación de Servicios Públicos a la Comunidad                                   |
| Tipo de programa:                                                                             |
|                                                                                               |
|                                                                                               |
|                                                                                               |

Nota:



**Presupuesto Basado en Resultados 2026**  
**MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS ABRIL-JUNIO**



Programa Presupuestario: Desarrollo urbano sustentable.

Población Objetivo: Todos los habitantes del Municipio de Celestun

Dependencia o Entidad Responsable: Obras Publicas.

Eje PMD: INFRAESTRUCTURA PARA EL DESARROLLO DESARROLLO TERRITORIAL ORDENADO Y SUSTENTABLE.

Tema PMD: PROYECTO DE INFRAESTRUCTURA URBANA

Instituciones Corresponsables: SECRETARIA DEL BIENESTAR, JAPAY, INDERM, OBRAS PUBLICAS, INCAY.

OBJETIVO GENERAL PMD: Implementar programas para la realización de obras de infraestructura urbana que complemente la va existente

| Resumen Narrativo                                                                                         | Indicador                                                                                        | Descripción del Indicador                                                                      | Fórmula                                                                                                   | Línea Base | Meta                                     | Periodicidad de Calculo | Dirección Responsable       | Medios de Verificación | Supuestos                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FIN                                                                                                       | Presupuesto ejercido para obras publicas                                                         | Mide el porcentaje del presupuesto anual que se invierte para la realizacion de obras publicas | Importe que se gasta en Obras Publicas /Importe total de presupuesto del Municipio de Celestun, Yuc x 100 | 20%        | 25% del Presupuesto anual del municipio. | Anual                   | Dirección de obras publicas | Coplademun.            | Presupuesto insuficiente del Ramo 33 FISM que le corresponde al Municipio de Celestun, Yucatan.                                                                        |
| Implementar programas para la realización de obras de infraestructura urbana que complemente la existente |                                                                                                  |                                                                                                |                                                                                                           |            |                                          |                         |                             |                        |                                                                                                                                                                        |
| PROPOSITO                                                                                                 | Población beneficiada con obras                                                                  | Mide el porcentaje de la poblacion beneficiada con la realizacion de estas obras               | Población beneficiada con obras /Total de población del municipio x 100                                   | 50%        | 60% de los habitantes del municipio.     | Anual                   | Dirección de obras publicas | Datos del municipio.   | Falta de apoyo del gobierno del estado y la federacion. No se realizan obras en convenio.                                                                              |
| Implementar las acciones de vivienda y pavimentacion de calles                                            |                                                                                                  |                                                                                                |                                                                                                           |            |                                          |                         |                             |                        |                                                                                                                                                                        |
| COMPONENTE 1                                                                                              | Proyectos de obras publicas                                                                      | Mide el numero de proyectos de obras y acciones llevadas a cabo en un año                      | Proyectos de obra validado / Total de proyectos realizados y/o programados x 100                          | 7          | 12                                       | Anual                   | Dirección de obras publicas | Portal de las MIDS     | El municipio debiera conocer las Reglas de Operación de todos los programas para cumplir con los lineamientos establecidos por las dependencias federales y estatales. |
| Elaborar proyectos que sean validados y en coordinación con la Secretaria del Bienestar                   |                                                                                                  |                                                                                                |                                                                                                           |            |                                          |                         |                             |                        |                                                                                                                                                                        |
| ACTIVIDAD:                                                                                                | 1) Subir la lista de proyectos a la plataforma de las MIDS.                                      |                                                                                                |                                                                                                           |            |                                          |                         |                             |                        |                                                                                                                                                                        |
| ACTIVIDAD:                                                                                                | 2) Elaborar acta de priorizacion de obras avalado por cabildo.                                   |                                                                                                |                                                                                                           |            |                                          |                         |                             |                        |                                                                                                                                                                        |
| ACTIVIDAD:                                                                                                | 3) Tomar en cuenta las solicitudes de los ciudadanos.                                            |                                                                                                |                                                                                                           |            |                                          |                         |                             |                        |                                                                                                                                                                        |
| COMPONENTE 2                                                                                              | Obras en Convenio                                                                                | Mide el numero de obras llevadas a cabo en Covenio con otros niveles de Gobierno               | Obras en Convenio realizadas / Total de obras programados x 100                                           | 0          | 2 gestiones                              | Anual                   | Dirección de obras publicas | Coplademun             | El apoyo de los diputados federales y el gobierno del estado sera fundamental para cumplir con los objetivos.                                                          |
| Realizar Obras Publicas en Convenio con el Estado y/o la Federación con mezcla de recursos.               |                                                                                                  |                                                                                                |                                                                                                           |            |                                          |                         |                             |                        |                                                                                                                                                                        |
| ACTIVIDAD:                                                                                                | 1) Gestiones ante la Secretaria de Hacienda y Credito Publico.                                   |                                                                                                |                                                                                                           |            |                                          |                         |                             |                        |                                                                                                                                                                        |
| ACTIVIDAD:                                                                                                | 2) Gestiones ante la Secretaria del Bienestar y otras dependencias estatales.                    |                                                                                                |                                                                                                           |            |                                          |                         |                             |                        |                                                                                                                                                                        |
| ACTIVIDAD:                                                                                                | 3) Licitacion de las obras publicas.                                                             |                                                                                                |                                                                                                           |            |                                          |                         |                             |                        |                                                                                                                                                                        |
| COMPONENTE 3                                                                                              | comité de obra                                                                                   | Mide el numero de Comites de obras instaladas en un alo                                        | Comité Instalado / Total de Comité de obra programados x 100                                              | 0          | 12                                       | Anual                   | Dirección de obras publicas | Coplademun             | Los comites de cada Obra Publica deben ser los organos de aprobacion, vigilancia y verificacion de la realizacion de cada obra                                         |
| Fomentar la creación de Comités de cada Obra.                                                             |                                                                                                  |                                                                                                |                                                                                                           |            |                                          |                         |                             |                        |                                                                                                                                                                        |
| ACTIVIDAD:                                                                                                | 1) Formacion del COPLADEMUN.                                                                     |                                                                                                |                                                                                                           |            |                                          |                         |                             |                        |                                                                                                                                                                        |
| ACTIVIDAD:                                                                                                | 2) Realizar juntas trimestrales para verificar los avances de las obras y acciones.              |                                                                                                |                                                                                                           |            |                                          |                         |                             |                        |                                                                                                                                                                        |
| ACTIVIDAD:                                                                                                | 3) Formar comites comunitarios con ciudadanos que representen diversos sectores de la poblacion. |                                                                                                |                                                                                                           |            |                                          |                         |                             |                        |                                                                                                                                                                        |

| Capitulo     | Monto del Programa     |
|--------------|------------------------|
| 1000         |                        |
| 2000         |                        |
| 3000         |                        |
| 6000         | 7,070,953.00           |
| <b>TOTAL</b> | <b>\$ 7,070,953.00</b> |

| Estructura Funcional Programática                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Finalidad:</b> 02 Desarrollo Social                                                            |
| <b>Eje PMD:</b> INFRAESTRUCTURA PARA EL DESARROLLO DESARROLLO TERRITORIAL ORDENADO Y SUSTENTABLE. |
| <b>Función:</b> Desarrollo Urbano con desarrollo social.                                          |
| <b>Subfunción:</b>                                                                                |
| <b>Tipo de programa:</b> Sujetos a Reglas de Operación                                            |

Nota:

| <div><div></div><div><div>Presupuesto Basado en Resultados 2026</div><div>MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS ABRIL-JUNIO 2026</div></div><div><div><div>Población Objetivo: Jóvenes en edad escolar y todos los habitantes de Coahuila</div><div>Eje PMD: EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE, PILARES DEL RENACIMIENTO.</div><div>Tema PMD: OTROS PROGRAMAS</div><div>OBJETIVO GENERAL PMD: Impulsar el desarrollo del municipio a través de la educación, la cultura y el deporte.</div></div><div></div></div></div> |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <div><div>Programa Presupuestario: Impulso a la Educación la cultura y el deporte.</div><div>Dependencia o Entidad Responsable: Educación, cultura y deporte.</div><div>Instituciones Comopnsables: SEP, CONADE, IDEY, Secretaría de Obras Públicas.</div></div>                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Resumen Narrativo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Indicador                                            | Descripción del Indicador                                                                                          | Fórmula                                                                                               | Línea Base | Meta                                           | Periodicidad | Dirección Responsable                                               | Medios de Verificación        | Supuestos                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| FIN<br>Implementar programas que impulsen la educación, la cultura y los deportes para garantizar el pleno desarrollo social del Municipio de Coahuila.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Presupuesto ejercido en Educación, cultura y deporte | Mide el importe anual que el municipio destina para impulsar la educación, la cultura y el deporte en el municipio | Importe que se gasta en educación, cultura y deporte/Importe total de presupuesto del Municipio x 100 | 3%         | 8% del presupuesto del municipio.              | Anual        | Dirección de Educación, Dirección de Cultura y Dirección de Deporte | Estadística del municipio.    | La secretaría de educación pública es el órgano rector de la educación en el Estado.                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PROPÓSITO<br>Incrementar las acciones para impulsar la educación la cultura y el deporte en coordinación con el gobierno del estado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Población beneficiada                                | Mide el porcentaje de la población beneficiada                                                                     | Población beneficiada / Total de población del municipio x 100                                        | 40%        | 60% de habitantes del municipio.               | Anual        | Dirección de Educación, Dirección de Cultura y Dirección de Deporte | Datos del municipio.          | Las instalaciones deportivas y educativas requieren mantenimiento constante.                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| COMPONENTES 1<br>Dar un servicio de limpieza constante a todas las escuelas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Servicio de Limpieza                                 | Mide el número de servicios de limpieza que se prestan a las escuelas                                              | Servicios Prestados/ Servicios programados x 100                                                      | 0          | 52 servicios anuales a cada escuela            | Anual        | Dirección de Aseo Urbano                                            | Datos del municipio.          | Faltan vehículos para apoyar las labores de recoja de basura semanal a las escuelas.                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ACTIVIDAD AD<br>1) Pagar el sueldo de un consejero a las escuelas que no tengan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ACTIVIDAD AD<br>2) Desyerbar y podar las arboles en las escuelas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ACTIVIDAD AD<br>3) Proporcionar servicio de recoja de basura una vez a la semana.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| COMPONENTE 2<br>Mantener las instalaciones y espacios deportivos del municipio en buen estado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Servicio de Limpieza y mantenimiento                 | Mide el número de servicios de limpieza que se prestan a los campos deportivos                                     | Servicios realizados /servicios programados x 100                                                     | 0          | 52 servicios anuales a cada espacio deportivo. | Anual        | Dirección de Aseo Urbano                                            | Estadística del municipio.    | El alto costo de la energía eléctrica afecta las finanzas del Municipio.                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ACTIVIDAD AD<br>1) Pintura general de las instalaciones y espacios públicos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ACTIVIDAD AD<br>2) Podar el cesped y mantenimiento constante al terreno de juego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ACTIVIDAD AD<br>3) Subsidiar el pago del consumo de energía eléctrica de los campos y canchas deportivas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| COMPONENTE 3<br>Entrega de Apoyos económicos a los equipos deportivos en efectivo y en especie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | apoyos deportivos                                    | Mide el porcentaje del presupuesto anual que se destina al impulso del deporte                                     | Importe de apoyos entregados / Total del presupuesto del municipio x 100                              | 0          | 3%                                             | Anual        | Tesorería Municipal                                                 | Datos del municipio.          | El bajo presupuesto que corresponde al municipio impide la realización de mas torneos deportivos. Los apoyos económicos a los equipos de futbol, beisbol, basquetbol, etc sera inclusive para todas los equipos siempre y cuando estén organizados y participando en torneos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ACTIVIDAD AD<br>1) Entrega de uniformes y utiles deportivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ACTIVIDAD AD<br>2) Otorgar apoyos económicos semanales a los equipos deportivos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ACTIVIDAD AD<br>3) Realizar 2 torneos anuales de basquetbol.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ACTIVIDAD AD<br>4) Realizar 2 torneos anuales de futbol                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| COMPONENTE 4<br>Gestionar la construcción o rehabilitación de mas campos deportivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Gestiones                                            | Mide el número de gestiones realizadas ante las autoridades competentes                                            | Gestiones realizadas / Gestiones programadas x 100                                                    | 0          | 2 gestion anual.                               | Anual        | Presidencia Municipal                                               | Plan Municipal de desarrollo. | Para la realización de estas obras depende de los Presupuestos asignado por la Federación.                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ACTIVIDAD AD<br>1) Gestionar ante la CONADE la construcción de mas campos deportivos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ACTIVIDAD AD<br>2) Rehabilitar las canchas y los campos deportivos con recursos propios.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ACTIVIDAD AD<br>3) Fimar convenios de colaboración con el IDEY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| COMPONENTE 5<br>Promover y conservar la realización de los eventos culturales y fiestas tradicionales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | eventos                                              | Mide el número de eventos culturales para conservar las tradiciones del municipio                                  | Fiestas y eventos realizados / Fiestas y eventos programados                                          | 0          | 10 eventos                                     | Anual        | Dirección de cultura                                                | Datos del municipio.          | Sin el apoyo economico y subsidios por parte del ayuntamiento estos eventos tradicionales no podrian llevarse a cabo por la situacion económica actual.                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ACTIVIDAD AD<br>1) Subsidiar los gastos de las fiestas tradicionales y el carnaval.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ACTIVIDAD AD<br>2) Promover y subsidiar los eventos como día de la madre, día del niño, día del maestro, navidad, rosca de reyes y cualquier evento de orden social.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ACTIVIDAD AD<br>3) Promover y organizar eventos culturales como el hnal pixan, gremios, aniversario del municipio, etc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                       |            |                                                |              |                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |